

令和4年第1回定例会（6月議会）

教育公安委員会提出資料
（所管事項審査関係資料）

令和4年6月2日

教 育 委 員 会

目 次

特別支援教育課

- ・第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（骨子案）について 1

第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（骨子案）

特別支援教育課

【現状と課題】

- 第三次秋田県特別支援教育総合整備計画（平成30年度～令和4年度）に基づき、特別支援教育を着実に推進している。
- 近年、特別な支援を必要とする幼児児童生徒の数が増加傾向にある。
- 特別支援教育の担当教員だけではなく、管理職や通常の学級の担任など、全ての教職員の特別支援教育に関する専門性の向上が求められている。
- 特別支援教育の対象幼児児童生徒には、各学校（園）段階での指導・支援にとどまらず、就学前から卒業後まで、切れ目ない支援が必要である。

【基本理念】

自立と社会参加

～一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実～

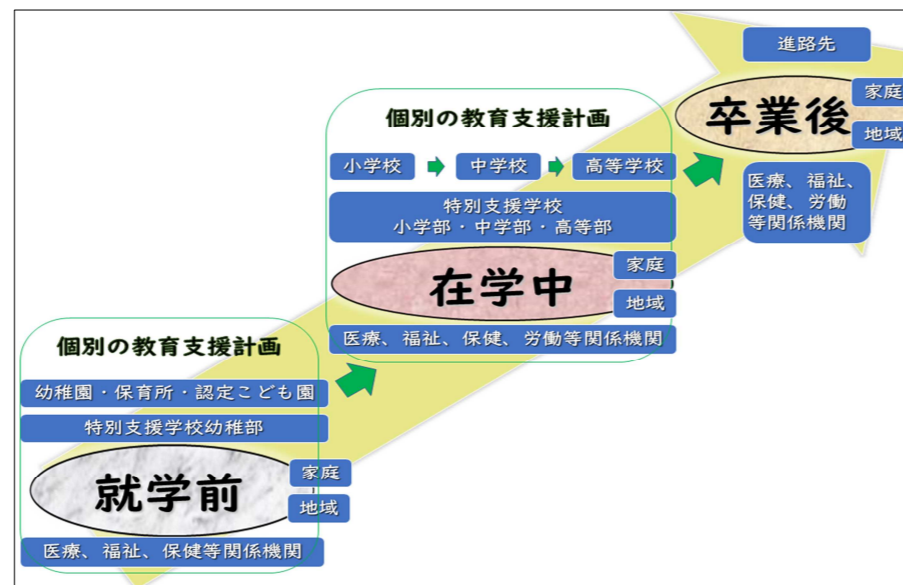
【趣旨】

- 障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加に向けて、インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、幼稚園・保育所・認定こども園等、小・中学校等、高等学校、特別支援学校の全ての学校（園）において、一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図る。
- 通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった連続性のある多様な学びの場の充実・整備と教職員の専門性の向上を図るとともに、切れ目ない支援に向けた関係機関との連携強化及び特別支援教育への理解推進を図る。

【計画期間】 令和5年度から令和9年度までの5年間

【スケジュール】

- 6月 県議会（骨子案）
- 9月 県議会（素案）
- 10月 パブリックコメント
- 11月 外部検討委員会
- 12月 県議会（成案）
- 1月 教育委員会会議
- 4月 施行



【計画の構成】

I 幼稚園・保育所・認定こども園等、小・中学校等、高等学校における特別支援教育の推進

- 1 全ての校種や学びの場に共通する新学習指導要領等を踏まえた指導・支援の充実
 - ・個々の障害の状態等や学習上の困難さを踏まえた各教科・科目等の授業改善とICT活用の推進
 - ・合理的配慮を明記した個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成・活用・引継ぎの促進 等
- 2 各校種や各学びの場における新学習指導要領等を踏まえた指導・支援の充実
 - ・特別支援学級における児童生徒や学級の実態に応じた特別の教育課程の編成と実施
 - ・高等学校における個別の教育支援計画を生かした進路指導の充実 等
- 3 管理職のリーダーシップによる校（園）内支援体制の機能強化と全教職員の理解・取組の推進
 - ・特別支援教育の年間計画に基づく組織的な取組の推進 等

II 特別支援学校における教育の充実

- 1 社会に開かれた教育課程の実現と特色ある教育活動の展開
 - ・新学習指導要領等を踏まえ、地域の資源や教育力を生かした特色ある教育課程の編成と実施
 - ・幼児児童生徒や各学校（園）のニーズに応じた交流及び共同学習の充実 等
- 2 将来を見据えたキャリア教育の充実と生涯学習の推進
 - ・働く意欲を培う職業教育と主体的な進路選択を促す進路指導の充実 等
- 3 安全・安心な生活を支える生徒指導・防災教育と医療的ケアの充実
 - ・自己有用感や自尊感情を育む生徒指導の充実、家庭生活や地域生活に生きる防災教育の充実 等
- 4 学校の専門性を生かすセンター的機能の強化
 - ・全県域の中核的役割を果たす「あきた総合支援エリア」の取組の充実 等
- 5 ニーズに応じた学校施設等の整備・充実
 - ・学校や地域の状況など多様なニーズに応じた学校施設等の整備・充実

III 教職員の特別支援教育に関する専門性の向上

- 1 秋田県教職キャリア指標を踏まえた特別支援教育に関する研修の充実
 - ・教職員研修体系の各研修における特別支援教育の内容等の充実 等
- 2 計画的な校種間の人事交流の推進
 - ・各校種における特別支援教育の中核をなす人材の育成に係る人事交流の推進
- 3 特別支援学校教諭免許状の取得及び保有者の配置の促進
 - ・特別支援学級担任及び通級による指導担当教員の特別支援学校教諭免許状保有者の配置の促進 等
- 4 特別支援教育を担う教職員の適切な配置と支える外部人材との連携
 - ・教育専門監、特別支援教育アドバイザー等の業務内容の検討と適切な配置 等

IV 切れ目ない支援に向けた関係機関の連携強化と特別支援教育への理解推進

- 1 教育と医療、福祉、保健、労働等の関係機関の連携強化
 - ・就学前から就学後まで継続的で一貫した教育支援の充実を図る就学相談・支援の充実
 - ・生徒のニーズや地域・産業界等の動向を踏まえた事務系等の新たな職域や職場実習先の開拓 等
- 2 特別支援教育への理解推進
 - ・特別支援教育に関する情報発信等による県民への理解推進